

# Výroční zpráva

---

## 2018/2019



**Katolická základní škola v Uherském Brodě**

- Úvodní slovo ředitele
- 1. Základní údaje školy
- 2. Charakteristika školy
- 3. Zaměstnanci školy
  - 3.1. Pedagogičtí pracovníci
    - 3.1.1 Kvalifikace pedagogických pracovníků
  - 3.2. Nepedagogičtí pracovníci
  - 3.3. Jiné údaje
  - 3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 4. Výsledky vzdělávání
  - 4.1. 1. pololetí školního roku 2018/2019
  - 4.2. 2. pololetí školního roku 2018/2019
  - 4.3. Hodnocení chování žáků
- 5. Školní poradenské pracoviště
  - 5.1. Oblast výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
  - 5.2. Oblast prevence rizikového chování
  - 5.3. Kariérové poradenství
- 6. Údaje o přijímacím řízení na SŠ; zápis do 1. třídy; přestupy žáků
- 7. Účast žáků v soutěžích
- 8. Projekty
- 9. Kalendář akcí
- 10. Školní družina a školní klub
  - 10.1. Školní družina
  - 10.2. Školní klub
- 11. Přehled výnosů a nákladů za rok 2018

## Úvodní slovo ředitele

I v letošním roce jsme se snažili o budování rodinné školy založené na partnerství pedagogů, žáků a rodičů. Jsem rád, že se nám daří výborná spolupráce s rodiči. I letošní zahradní slavnost byla opět ÚŽASNÁ. K budování rodinné školy pomáhají 3 zlatá pravidla naší školy.

***Vždy máš možnost volby, vždy za ni neseš odpovědnost. (Co zaseješ, to sklidiš.)***

***Co sám nechceš, nečiň jinému.***

***Když chceš něco získat, opusť zónu pohodlí. (Nic není zadarmo.)***

Žáci mohli v rámci školního klubu navštěvovat celou škálu zájmových kroužků, učitelé připravovali pro žáky mnoho soutěží a dalších aktivit. Mé uznání patří učitelům a žákům, kteří dosáhli úspěchů v olympiádách a soutěžích v různých oborech i ve sportovních aktivitách.

Významným úkolem byla příprava na přijímací zkoušky žáků 9. tříd. Z 20 žáků se 5 žáků dostalo na gymnázium, 10 na jiné maturitní studium a 5 na učební obory. Na víceletá gymnázia se dostali další 4 žáci. Všem přeji hodně úspěchů a Božího požehnání, ať se jim daří a najdou své uplatnění ve společnosti.

Kromě kvalitní výuky jsme se zaměřili na **křesťanskou a etickou výchovu** s důrazem na 3 pilíře: lásku, důslednost a prosociálnost. Snažili jsme se také budovat důvěru, jak v rámci tříd, tak v rámci celé školy.

Podarilo se nám naplnit budoucí 1. třídu, do které přijde 18 dětí. Poděkování patří všem zaměstnancům, žákům, rodičům a příznivcům školy za podporu a modlitby.

Přeji všem našim žákům, aby křesťanské rodinné prostředí, které mohou ve škole zažívat, přispělo k tomu, že i v budoucnu půjdou životem s Pánem Ježíšem.

Rád bych závěrem citoval velkého učitele a vychovatele Dona Bosca:

**Odvahu, odvahu, vždy odvahu. Nikdy se neunavme v konání dobra, Bůh bude s námi.**

Mgr. Ivo Ertl, ředitel školy

## 1. Základní údaje školy

Úplný název školy:	Katolická základní škola v Uherském Brodě	
IZO:	651015227	
Sídlo:	Jirchářská 823, 688 01 Uherský Brod	
E-mailová adresa:	info@kzsub.cz	
Webové stránky:	www.kzsub.cz	
Zřizovatel:	Arcibiskupství olomoucké, Wurmova 9, 771 01 Olomouc	
Právní forma:	Školská právnická osoba s účinností od 1. 9. 2006	
IČ:	713 40 700	
Bankovní spojení:	ČSOB Uherský Brod, č. účtu: 210454545/0300	
Telefon:	Jirchářská	577 440 481
	Na Výsluní	577 440 482
Ředitel:	Mgr. Bc. Ivo Ertl, statutární orgán ŠPO	
	telefon:	731 604 357
	e-mail:	ertl@kzsub.cz
Škola sdružuje:	Základní škola	
	1. stupeň	Jirchářská 823
	2. stupeň	Na Výsluní 2047
	Školní družina	Jirchářská 823
Rada ŠPO:	Msgr. Josef Hrdlička, emeritní světící biskup olomoucký P. Mgr. Petr Bulvas, biskupský vikář pro školy AO Mgr. Zdislava Vyvozilová, vedoucí sekce školství při AO	
Školská rada:	Mgr. Markéta Mentzlová, předsedkyně, zástupce rodičů (do 04/2019) Členové: Alena Mahdalová, jmenovaný člen Mgr. Svatopluk Pavlica, jmenovaný člen Ing. Miriam Nicolardi, zvolena v doplňovacích volbách za rodiče Mgr. Michal Rob, zástupce rodičů Mgr. Miriam Bartošová, zástupce pedagogů KZŠ Mgr. Bc. Andrea Kapsová, zástupce pedagogů KZŠ	
Vzdělávací plán:	ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01 – Vyplouváme do života 2	

## 2. Charakteristika školy

Katolická základní škola je plně organizovaná škola. Ve školním roce 2018/2019 disponovala 9 třídami 1. až 9. ročníku, v každém ročníku po 1 třídě, celkem se vzdělávalo 130 žáků, z toho 71 na I. stupni a 59 na II. stupni. Z kapacitních důvodů máme pronajaté 2. patro budovy Základní školy Na Výsluní pro zabezpečení výuky na II. stupni. Tato skutečnost klade vyšší nároky na organizaci výuky.

Škola naplňuje cíle vzdělávání a výchovy v křesťanském duchu. Je otevřená všem, kteří se spolupodílejí na výchovně vzdělávacím programu a přijímají její orientaci. Nabízí důvěryhodné, bezpečné a spolupracující školní prostředí. Součástí vzdělávání je výuka náboženství jako povinného předmětu. Nedílnou součástí školního života jsou mše, duchovní obnovy, příprava žáků ke svátostem, slavnosti liturgického roku, účast na dění ve farnosti a další. Od 3. ročníku se vyučuje jeden cizí jazyk – anglický, od 8. ročníku přibývá další cizí jazyk, a to německý nebo ruský jazyk.

Žáci především druhého stupně naši školu reprezentovali na různých olympiádách a soutěžích. V měsíci prosinci na škole proběhl Den otevřených dveří spojený s tvořivými dílnami na 1. stupni a projektový den na stupni druhém.

Pro žáky 1. - 5. ročníku je v provozu školní družina. Svoji činnost nabízí školní klub, jehož hlavním posláním je nabídka pozitivních alternativ zájmové činnosti, rekreace a odpočinku, pro žáky prvního i druhého stupně. Stravování je zajištěno ve školní výdejně na Jirchářské pro I. stupeň a ve školní jídelně v ZŠ Na Výsluní pro II. stupeň. Škola si pronajímá tělocvičnu na Mariánském náměstí pro výuku Tv na I. stupni a na ZŠ Na Výsluní pro II. stupeň. Využíváme také atletický stadion Lapač. Žáci mají k dispozici 1 počítačovou učebnu (II. st.) a 1 počítačový koutek (I. st.).

### Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje:

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
<b>1. stupeň</b>	5	71	14,2
<b>2. stupeň</b>	4	59	14,75
<b>Celkem</b>	9	130	14,44
<b>ŠD</b>	2	58	29
<b>ŠK</b>	-	99	-

### **3. Zaměstnanci školy**

Ředitel:	Mgr. et Bc. Ivo Ertl
Zástupce ředitele:	Mgr. Marie Suchá
Učitelé 1. stupně:	Mgr. Miriam Bartošová Mgr. Veronika Hřibová Ing. Mgr. et Mgr. Štěpánka Kachníková Mgr. Jana Sovišová Mgr. Mariana Šmerdová
Učitelé 2. stupně:	Mgr. Alžběta Červenková Mgr. Jana Hladišová, PhD. Mgr. Andrea Kapsová Mgr. Miroslava Martincová Mgr. Petra Němečková Mgr. Jitka Tomancová
Katecheti:	P. Mgr. Zdeněk Gerhard Klimeš s. Ing. Mgr. Lucie Dagmar Nedvídková SNPPM P. RNDr. ThLic. Jan Rajlich OP
Školní psycholog:	Mgr. Lucie Karabcová
Školní speciální pedagog:	Mgr. Miroslava Robová
Asistentka pedagoga:	Lucie Juračková Kristýna Zálešáková
Školní asistentka:	Mgr. Karla Salvetová (do 31.3.2019)
Vychovatelky ŠD:	Bc. Pavla Gregůrková Bc. Romana Orlovská
Rodičovská dovolená:	Mgr. Michala Zábojníková Mgr. Sylvie Píšková
Administrativní pracovnice:	Jana Chvílová
Školník:	František Smrtka
Pomocná kuchařka:	Jiřina Chromková
Uklízečky:	Marie Jančářová, Jitka Janíková, Barbora Řešetková



### 3.1. Pedagogičtí pracovníci k 30.6.2019

	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Vzdělání, aprobace	Ped. praxe
1	ředitel(ka)	1,0	VŠ, M, Z	24
2	zástupce ŘŠ	1,0	VŠ, I.st.	26
3	učitel(ka)	1,0	VŠ, I.st.	29
4	učitel(ka)	1,0	VŠ, I.st.	13
5	učitel(ka)	0,909	VŠ, I.st.	11
6	učitel(ka)	1,0	VŠ, I. st.	12
7	učitel(ka)	0,818	VŠ, I. st.	13
8	učitel(ka)	0,227	VŠ, Náb	13
9	učitel(ka)	0,955	VŠ, ČJ, HV	19

10	učitel(ka)	0,864	VŠ, M, PŘ	11
11	učitel(ka)	1,0	VŠ, AJ, NJ, D	13
12	učitel(ka)	0,818	VŠ, M, Z	11
13	učitel(ka)	0,864	VŠ, PŘ, Tv	12
14	učitel(ka)	0,818	VŠ, ČJ, FJ	3
15	učitel(ka)	0,273	VŠ	1
16	asistent(ka) pedagoga	1,0	SŠ	1
17	asistent(ka) pedagoga	1,0	SŠ	1
18	vychovatelka	0,860	VŠ, vych.	3
19	vychovatelka	0,860	VŠ	1
20	školní psycholog	0,5	VŠ	3
21	speciální pedagog	0,5	VŠ	3

### 3.1.1. Kvalifikace pedagogických pracovníků

	k 30. 6. 2019		
	Školní družina	1. st.	2. st.
Vysokoškolské vzdělání	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Počet kvalifikovaných	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Počet nekvalifikovaných	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Celkem pedagogů	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

### 3.2. Nepedagogičtí pracovníci

	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník	1,0	SŠ
2	uklízečka	0,563	vyučena
3	uklízečka	0,563	vyučena
4	pomocná kuchařka	0,688	vyučena
5	účetní	0,938	SŠ
6	uklízečka	1,0	vyučena



### 3.3. Jiné údaje

pracovníci	k 30.6.2019 fyzické osoby	k 30.6.2019 přepočtení pracovníci
pedagogičtí (vč. ředitele)	<b>21</b>	<b>17,2660</b>
nepedagogičtí*	<b>6</b>	<b>4,752</b>
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>22,018</b>

#### Věková struktura pracovníků školy k 30. 6. 2019

Věk	do 30 let včetně	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
z toho žen	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Průměrný věk zaměstnanců: 39,7

**3. 4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Název kurzu	Počet účastníků
Jak hodnotit-klasifikovat žáky-cizince v předmětu Čj na ZŠ	1
Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělání	1
Jazykové hry v hodinách češtiny	1
Jak vybrat zástupce tříd a udělat z nich dobrý tým	1
Roadshow pro školy	1
Hry s psychologickým obsahem	1
Bakalářská konference	2
Alternativní formy práce se třídou	1
Konference církevních škol	1
Jak komunikovat s rodiči	1
Tvorba klimatu ve škole	1
Intervence ve školní třídě	2
Office 365	1
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti	1
Kariérové poradenství	1
Škola a emoce	1
Komplexní práce s třídním kolektivem - prevence a řešení problémů	1
Inspirace k rozvíjení čtenářské gramotnosti	1
Creative English	1
Co by měl znát správce Bakalářů II.	1
Agresivita ve škole	sborovna
Jak na diferenciaci, práci s různě rychlými žáky při hodině-webinář	1
Slyšet jinak	3
Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	1
Cestou hlasu-kurz hlasové průpravy	1
Prvouka pro druhé třídy jinak	1
Pracovní doba ve školách-rozvrhování a evidence	1
Cesty k rozvíjení čtenářských dovedností	1
Metodický průvodce 1.třídou	1
Na co se chci zeptat před ukončením šk. roku-webinář	1
Efektivní výukové nástroje pro učitele 2.stupně	1

**4. Výsledky vzdělávání****4.1. 1. pololetí školního roku 2018/2019**

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Absence oml/neoml	Průměrná absence na žáka
1.	12	1,00	12	0	0	0	231	19,25
2.	13	1,08	12	1	0	0	430	33,08
3.	20	1,12	17	3	0	0	770	33,50
4.	15	1,29	12	3	0	0	455	30,33
5.	15	1,68	6	9	0	0	285	19,00
6.	11	1,73	4	6	1	0	262/1	23,82/0,09
7.	16	1,71	5	10	1	0	970/13	60,63/0,81
8.	12	1,52	6	6	0	0	477	39,75
9.	20	1,61	9	11	0	0	1079	53,95

8

**4.2. 2. pololetí školního roku 2018/2019**

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Absence oml/neoml	Průměrná absence na žáka
1.	12	1,00	12	0	0	0	324	27,00
2.	13	1,17	12	1	0	0	451	34,69
3.	19	1,12	17	2	0	0	399	21,00
4.	12	1,30	10	2	0	0	512	42,67
5.	15	1,59	8	7	0	0	513/13	34,20/0,87
6.	11	1,74	4	6	1	0	406	36,91
7.	16	1,63	7	9	0	0	1264	79,00
8.	12	1,48	7	5	0	0	376	31,33
9.	20	1,60	8	12	0	0	1731	86,55

**4.3. Hodnocení chování žáků**

<b>Pochvaly a ocenění ve školním roce 2018/2019</b>	<b>pochvala ŘŠ</b>	<b>pochvala TU</b>
I. stupeň	1	6
II. stupeň	1	19
<b>Celkem pochvaly a ocenění</b>	<b>27</b>	

udělil/a: třídní učitel/ka, ředitel školy

důvody: reprezentace školy, práce pro třídní kolektiv, mimořádná aktivita, apod.

<b>Čtvrtletí</b>	<b>Napomenutí TU</b>				<b>Důtka TU</b>				<b>Důtka ŘŠ</b>				<b>Snížená známka z chování</b>
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	
I. stupeň	9	3	5	1	1	3	3	1	0	0	0	2	1
II. stupeň	9	2	9	7	1	2	4	2	2	1	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

udělil/a: třídní učitel/ka, ředitel školy

důvody: za opakované neplnění úkolů a zapomínání pomůcek, nevhodné chování ke spolužákům, nekázeň o přestávkách a vyrušování ve vyučování, krádež, používání mobilu, opakované porušování ŠŘ, neomluvenou absenci,

## 5. Školní poradenské pracoviště

### **5.1. Oblast výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

- spolupráce s Krajskou pedagogicko – psychologickou poradnou – pobočky Uherský Brod, Uherské Hradiště a Kroměříž, Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně a ve Valašském Meziříčí, se SVP Help Uherské Hradiště
- seznámení vyučujících příslušných předmětů s doporučením poradenského zařízení,
- metodická pomoc při sestavování IVP a PLPP, konzultace s poradenskými zařízeními směrem ke vhodnému a účelnému využívání speciálně-pedagogických metod a pomůcek ve výuce,
- organizační zabezpečení přípravy, plnění a vyhodnocování PO a IVP,
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pedagogy a ředitelem školy,
- nápravy poruch jsou reedukovány učiteli v rámci vyučovacích předmětů, podle potřeby je prováděna individuální péče po vyučování speciálním pedagogem.

#### ***Žáci s podpůrnými opatřeními*** (dle přílohy vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

- školou přiznaný 1. stupeň PO – 5 žáků
- 2. stupeň PO – 24 (většinou mírné až středně těžké poruchy učení nebo chování)
- 3. stupeň PO – 1 žák s identifikovaným mimořádným nadáním v matematice
- 4. stupeň PO – 1 žák s těžkým tělesným postižením s asistentem pedagoga  
1 žák s těžkým sluchovým postižením s asistentem pedagoga
- IVP – 23 žáků

#### ***5.1.1 Školní speciální pedagog***

Během školního roku 2018/2019 jsem navázala na svoji práci s žáky a na vybudované vztahy v rámci pedagogického sboru z roku předchozího.

Od září 2018 do června 2019 jsem měla v pravidelné péči 11 žáků na 1. stupni a 7 žáků na 2. stupni. Od října 2018 do března 2019 jsem vedla kroužek Grafomotorika. Tento kroužek je určený pro žáky 1. třídy a pravidelně jej navštěvovalo 11 žáků. Grafomotorická cvičení pomáhají žákům rozvinout jemnou motoriku a psychické funkce pro psaní a kreslení. Práce s prváky i spolupráce s jejich třídní učitelkou byla bezvadná.

Do předmětu speciálně pedagogické péče pravidelně 1x týdně docházelo 10 žáků z 1. stupně a 4 žáci z 2. stupně. Do pedagogické intervence docházeli 3 žáci z 2. stupně. Pedagogická intervence je zaměřena hlavně na fixaci základů učiva v hlavních předmětech - matematice, českém a anglickém jazyce.

Pravidelně jsem také pracovala s jedním žákem s přiznaným nadáním v matematice. Během pravidelných setkávání 1x týdně jsme se zaměřovali výhradně na matematiku pro nadané žáky.

Kromě přímé pedagogické činnosti s žáky do mé náplně práce patřily také četné konzultace s vyučujícími, s vychovatelkami školní družiny, s asistentkami pedagoga na obou stupních školy, rovněž individuální konzultace s rodiči a poradenství pro rodiče, podpora při realizaci plánů pedagogické podpory (PLPP), konzultace při vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (IVP) nebo tvorba IVP, průběžné vyhodnocování navržených opatření, depistáže ve třídách na 1. stupni školy. Významnou součástí mé práce se stala intenzivní spolupráce a konzultace se školním psychologem a s výchovným poradcem, zvláště při řešení problémových situací ve škole, dále jsem poskytovala konzultace při výukových obtížích žáků, reedukační a kompenzační činnost pro žáky se SVP.

Během 2. pololetí jsem se společně s výchovnou poradkyní a současně zástupkyní ředitele školy zúčastnila několika setkání v rámci Centra kolegiální podpory, organizátorkou a hostitelkou těchto setkání se stala Základní škola Čtverka v Uherském Brodě.

Během školního roku jsem se v rámci DVPP zúčastnila několika seminářů a přednášek. Dobrovolně jsem si také domluvila supervizní setkání v Brně. Bez dalšího vzdělávání, doplňování vědomostí a sdílení zkušeností s dalšími odborníky si svoji práci neumím přestavit.

Mgr. Miroslava Robová

## **5.2. Oblast prevence rizikového chování žáků**

Vzájemná spolupráce výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa s žáky ohroženými školním neúspěchem, s obtížemi v chování. V této oblasti byla poradenská činnost zaměřena na tyto aspekty: školní docházka, prospěch, vztahy v třídním kolektivu, vztahy mezi žáky a vyučujícími. V první fázi probíhala jednání vždy na úrovni třídního učitele či dalšího vyučujícího, žáka a rodiče. V případě přetrvání problému byla sjednána schůzka zákonného zástupce, třídního učitele, příp. dalších pedagogů a výchovného poradce, na které byla dohodnuta další nápravná opatření. Z jednání byl vždy pořízen písemný záznam. V jednom případě byla svolána případová komise – OSPOD, SVP Help a škola.

V letošním roce byly průběžně řešeny dva případy šikany, nevhodné chování vůči vyučujícím, záškoláctví, sebepoškozování. V případě fyzického napadení žáka mimo školu nás požádala o součinnost Policie ČR a OSPOD.

Dva třídní kolektivy se zúčastnily programu Práce se třídou v SVP Help.

### **5.2.1 Školní psycholog**

V uplynulém školním roce 2018/19 jsem jako školní psycholožka působila na Katolické základní škole prvním rokem. Hlavním cílem tak bylo především poznat prostředí školy, pedagogy, jednotlivé žáky a třídní kolektivy. Snažila jsem se žákům, rodičům i pedagogům představit mé pojetí práce školního psychologa a navázat způsob vzájemné spolupráce. Myslím, že se to za pomoci ŠPP a třídních učitelů podařilo dobře.

V průběhu prvního pololetí proběhly ve všech třídách úvodní skupinové programy, ve kterých jsme se s žáky vzájemně představili, povídali jsme si o práci školního psychologa a o tom, kde a jakým způsobem mě mohou kontaktovat. Součástí těchto programů byly také skupinové aktivity, které mi umožnily sledovat práci žáků při vzájemné spolupráci. Následně probíhaly skupinové programy ve třídách až do konce školního roku dle potřeb jednotlivých kolektivů. Během školního roku jsem realizovala cca 25 třídních programů. Po provedení programu se třídou následovala setkání s třídním učitelem, kde jsme si předali informace o průběhu a závěrech a společně jsme plánovali další kroky. V případě dvou tříd jsme při řešení obtíží v kolektivu externě spolupracovali také s SVP Help, kam jsem třídu společně s třídním učitelem také doprovázela. Po programu v SVP se vždy konala schůzka s vedoucí programu Střediska a třídní učitelkou, na které jsme vyhodnotily průběh programu a plánovaly další postupy řešení. Na konci školního roku jsem se účastnila školních výletů 3., 4., 5. a 6. třídy. V průběhu roku jsem na jeden den navštívila kurz osobnostního rozvoje 7. třídy ve Fryštáku.

Na individuální úrovni jsem v průběhu školního roku pracovala se 41 žáky, přičemž u 16 žáků se jednalo o spolupráci pravidelnou v průběhu delšího časového období. Spolupracovala jsem také s rodiči, v průběhu školního roku jsem byla v kontaktu se 16 z nich. V neposlední řadě jsem spolupracovala se všemi učiteli, přičemž s většinou třídních učitelů se jednalo o pravidelná setkávání v průběhu školního roku. Tato setkávání hodnotím velmi dobře, třídní učitelé byli aktivními účastníky řešení individuálních i kolektivních potíží a patří jim za to velké poděkování. Pravidelně probíhala setkání se speciální pedagožkou, výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Účastnila jsem se pravidelných porad zaměstnanců školy a vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve druhé polovině školního roku se na 1. stupni podařilo zřídit relaxační zónu. V průběhu velké přestávky v pondělí a v úterý měly děti možnost relaxovat ve třídě školní družiny. V pondělí jsme se s dětmi učily různým způsobům relaxace, využívaly jsme dechová cvičení, progresivní svalovou relaxaci i imaginační techniky, které se dětem velmi líbily. Úterní provoz relaxační zóny zabezpečovala speciální pedagožka Mirka Robová, za což jí také patří velké poděkování.

Celkově hodnotím školní rok 2018/19 kladně. Jsem ráda, že se podařilo nastartovat vzájemnou spolupráci s dětmi, učiteli i rodiči. Těší mě také zřízení relaxační zóny, ve které bych chtěla v dalším školním roce pokračovat a v nějaké formě se pokusit přenést ji také na 2. stupeň.

Mgr. Lucie Karabcová

### **5.2.2 Školní metodik prevence**

září

- Pracovní setkání školních metodiků prevence – seznámení s legislativními změnami, seznámení se změnami v systému výkaznictví, nabídka programů primární prevence, informace o dotacích MŠMT na prevenci, informace z portálu [www.zkola.cz](http://www.zkola.cz) – prevence sociálně patologických jevů, prevence rizikového chování
- Vypracování MPP a poslání do KPPP
- Umístění nástěnky metodika prevence ve škole – informace o metodikovi prevence, schránka důvěry, nabídka pomoci, aj.)
- Domluva přednášek z Centra pro rodinu v rámci preventivního programu Etické otázky každého dne
- Osobní seznámení tříd s metodikem prevence

říjen

- Proběhla přednáška Etické otázky ve 2.A na téma Jak spolu mluvíme
- Řešení problémových situací v 9. třídě – rozhovory s žáky, rodiči, nabídka pomoci, řešení situace s vedením školy, nabídka pomoci školního psychologa
- Řešení problémového chování v 6. třídě – rozhovory s několika žáky

listopad

- Proběhla přednáška Etické otázky ve 3. třídě na téma Zdravé myšlenky – zdravé vztahy
- Řešení problémů u žákyně 7. ročníku, snaha o zařazení do kolektivu, rozhovor o záškoláctví, nabídka pomoci a možnosti rozhovoru, který žákyně často využívala

prosinec – leden

- Přednášky Etické otázky:  
v 6. třídě na téma Kdo jsem?  
v 9. třídě na téma Plánování rodičovství
- Řešení problémového chování některých žáků k pracovníkům školy



#### únor

- Třídy začaly navštěvovat Preventivní programy NZDM Šrumeč v Uherském Brodě
  - 5. třída – Bezpečnost na internetu
  - 8. třída – Peníze nebo život
  - 2. třída – Chování v kolektivu
  - 3. třída – Chování v kolektivu
  - 4. třída – Bezpečnost na internetu
- Proběhly přednášky Preventivního programu PČR pro žáky 2., 5. a 8. třídy
- Proběhly přednášky Etické otázky ve 3. třídě a ve 2. třídě na téma Nad rodinným albem

#### březen

- Proběhla setkání žáků 4. a 6. třídy v SVP Help, kde došlo k intenzivní práci s kolektivem každé třídy
- Etické otázky
  - 5. třída
    - 1. třída na téma Já a moje rodina
- Žáci 9. třídy se zúčastnili 2 preventivních programů v NZDM Šrumeč ( No Stress, Každý jsme jiný)
- Preventivní program v NZDM Šrumeč na téma Fake News pro 6. a 7. třídu

#### duben

- Setkání metodiků prevence v Uherském Hradišti – informace k primární prevenci rizikového chování, aktualizace příloh metodických doporučení (alkohol, tabák, návykové látky), informace ke Konferenci bezpečně na netu, informace k preventivnímu programu Hra na hraně, informace k projektu Buď safe online. Dále jsme byli informováni o personálních změnách v KPPP

#### květen – červen

- Práce se 4. a 6. třídou v SVP Help
- Preventivní program na téma Sexting pro 7. třídu v SVP Help
- Preventivní programy NZDM Šrumeč v Uherském Brodě
  - 8. třída – Preventivní program Životní křižovatka
  - 9. třída – Preventivní program Fake News
  - 6. třída – Každý jsme jiný

Během celého školního roku pracovaly třídní učitelky se svými třídami na aktuálních problémech, které se ve třídě vyskytly (konflikty ve třídách, asertivita, chování k pracovníkům školy, důvěra,

apod.) Žákům byla během roku několikrát nabídnuta možnost rozhovoru s MP, výchovným poradcem nebo školní psycholožkou.

Mgr. Miroslava Martinová

### **5.3. Kariérové poradenství**

Vyhotovena nástěnka Volba povolání – důležité informace, přehledy středních škol, kontakty, postupně přidávány informace o Dnech otevřených dveří na SŠ apod.

Informace a termíny přijímacích zkoušek pro žáky a rodiče.

Prezentace středních škol – návštěvy v hodinách (Gymnázium Velehrad, Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm, Střední odborné učiliště Uherský Brod)

Vypracován dotazník osobnosti (schopnosti, vědomosti, dovednosti), dotazník povahových vlastností a dotazník určený ke vhodnému povolání (emiero.cz). Na základě vyhodnocení těchto dotazníků osobní rozhovor s každým z žáků o volbě povolání, vhodných školách, potřebách k přijímacím zkouškám apod. Domluvené „patnáctiminutovky“ s deváťáky (probíhaly listopad – prosinec)

Leden – únor: závěrečné konzultace s nerozhodnutými žáky, rady, zkušenosti apod.

Konec února – připomenutí blížícího se konečného termínu pro podání přihlášek na střední školy.

Akce, které jsem s žáky navštívila:

21.9. BRODEXPO (8. a 9.tř.)

1.10. Burza středních škol ve Zlíně proběhla (8. a 9.tř.)

25.10. Exkurze na Střední průmyslové škole a obchodní akademii Uherský Brod (9.tř.)

14.11. Burza středních škol Uherské Hradiště (9.tř.)

12.12. Návštěva Úřadu práce Uherské Hradiště (9. tř.)

16.5. Řemeslo má zlaté dno - seznámení s obory na SOU v Uh. Brodě (8.tř.)

Mgr. Jitka Tomancová

6. Údaje o přijímacím řízení na SŠ; zápis do 1. třídy; přestupy žáků



**Přijímací řízení na SŠ**

Počet žáků	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté	6leté	8leté		
Přihlášených	5	0	4	11	4
Přijatých	5	0	4	11	4

**Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020**

Zapsáno	Požádáno o odklad	Nastoupilo	Nenastoupilo
19	1	18	

**Přehled pohybu žáků**

K datu	Třída	Přestup z jiné školy	Přestup na jinou školu	Odchod do SŠ před ukončením PŠD
01.09.2018	1.	+1		
01.09.2018	3.	+2		
01.09.2018	4.	+1		
01.09.2018	6.	+4		
01.09.2018	7.	+2		
18.11.2018	5.		-1	
31.01.2019	4.		-2	
01.02.2019	4.		-1	
26.03.2019	3.		-1	

**7. Účast žáků v soutěžích**

Soutěž	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Olympiáda v Aj		A.N. Vávrová 2.	
Olympiáda v Čj		M. Šobáň 6. F. Janík	
Dějepisná olympiáda		M. Šobáň 1. F. Janík	M. Šobáň 21.
Matematická olympiáda		M. Soviš J. Šobáň	
Pythagoriáda		F. Janík 2.-5.	
Matematický klokan		M. Šobáň 7.	
Biologická olympiáda		J. Šobáň	
Přírodovědný klokan		M. Šobáň 2.	
Zeměpisná olympiáda		Ad. Nicolardi 9. J. Šobáň F. Janík 4.	
Pišqworky		tým 7 2.	
Recitační soutěž	L. Ondrášová 3.		
Bible a my		M. Soviš 1. J. Šobáň 8. M. Šobáň 1.	Celostátní kolo M. Soviš M. Šobáň 9.

## 8. Projekty

### Ekologické aktivity ve školním roce 2018/2019

Environmentální výchova na KZŠ je uskutečňována v souladu se ŠVP, její průřezová témata prolínají všemi vyučovacími předměty. Našimi aktivitami, teoretickými i praktickými, vytváříme u dětí pozitivní postoj k životnímu prostředí, vedeme je k úctě ke všemu živému, učíme je znát a pečovat o prostředí kolem nás, učíme je chápat, že všechny oblasti života – sociální, kulturní, ekonomická i ekologická spolu velmi úzce souvisí a nelze je od sebe oddělovat.

Během školního roku je realizována řada aktivit:

- sběr papíru
- sběr PET víček
- sběr drobného elektrozařízení
- sběr baterií
- sběr použitého kuchyňského oleje
- sběr tonerů
- třídění odpadu ve třídách a na chodbách
- exkurze, výlety, třídní projekty, přednášky

I v letošním školním roce jsme v rámci projektu Recyklohraní rozšiřovali znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnili jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných i velkých elektrozařízení nejen formou sběru, ale také plněním různých úkolů a aktivit, za jejichž splnění škola obdržela příslušný počet bodů.

Naše škola v uplynulém školním roce odevzdala 25 kg vybitých baterií a 20 kg drobného elektrozařízení.

V rámci Dne Země se žáci 1. stupně zapojili do projektu „Uklidíme Česko“, při němž vyčistili sídliště Židovna - žáci posbírali 33 kg různorodého odpadu.

Ve dnech 3. - 7. 6. proběhl na obou stupních KZŠ sběr papíru. O tom, jak se jednotlivé třídy snažily, vypovídá tabulka, II. stupeň přinesl celkem 680 kg. Výtěžek bude použit na nákup sešitů pro žáky.

#### Sběr papíru 2019

třída	kg
1.	154,3
2.	604,7
3.	1471,3
4.	155,2
5.	304,6

## Projekt zjednodušeného vykazování z OP VVV (šablony)

**Jiné:** Ovoce do škol, Mléko do škol, Sazka olympijský víceboj, Obědy pro děti

### 9. Kalendář akcí

#### Září 2018

- 3. Školní mše svatá, slavnostní zahájení školního roku
- 7. Muzeum Vlčnov – exkurze 3. třída
- 17. Den církevního školství – školní mše
- 17. Třídní schůzky – I. stupeň
- 18. Třídní schůzky – II. stupeň
- 21. Brod Expo – 8. a 9. třída
- 25. Pevnost poznání Olomouc – exkurze 7. třída

#### Říjen 2018

- 4. Veletrh práce a vzdělání Zlín – 8. a 9. třída
- 5. Adorace KZŠ
- 8. Etické otázky: Jak spolu mluvíme - 2. třída
- 17. Předškolička
- 18. Milion dětí se modlí za jednotu a pokoj
- 19. Světelný růženec ve farním kostele
- 23. Věznice Uherské Hradiště – exkurze 9. třída
- 25. SPŠ a OA Uherský Brod – exkurze 9. třída
- 26. Projektový den ke vzniku ČSR
- 31. Orientační dny DIS Fryšták 6. třída

#### Listopad 2018

- 1.-2. Orientační dny DIS Fryšták 6. třída  
Družinová kavárnička, Představování svatých ve farním kostele
- 2. Dopravní výchova na DDH – 4. třída
- 7. Vědecký ústav a Antropos Brno – exkurze 8. a 9. třída

- 8.-9. Soustředění Maršov – polonéza
- 9. PišQworky Uh. Hradiště
- 12. Divadelní představení SD Uh. Hradiště – 3.-5. třída  
Konzultace 2. stupeň
- 13. Divadelní představení SD Uh. Hradiště – 1. a 2. třída  
Konzultace 1. stupeň
- 14. Burza středních škol Uh. Hradiště – 9. třída
- 19. Etické otázky: Zdravé myšlenky – zdravé vztahy – 3. třída
- 25. Mše sv. za KZŠ ve farním kostele + misijní bazárek
- 26. Etické otázky: Já a moji kamarádi – 1. třída
- 27. Turnaj ve futsalu Veselí nad Moravou
- 28. Hvězdárna a planetárium Brno a VIDA! Brno – exkurze 4.-6. třída
- 29. Okresní kolo Bible a my

#### Prosinec 2018

- 4. Den otevřených dveří  
Družinová kavárnička
- 5. Mikulášská nadílka
- 7. Památník Velké Moravy – exkurze 7. třída
- 12. Úřad práce Uh. Hradiště – 9. třída  
Předškolička
- 14. Prodej výrobků na Adventních trzích  
Předvánoční Vídeň
- 18. Etické otázky: Kdo jsem? – 6. třída  
Etické otázky: Plánování rodičovství – 9. třída
- 21. Školní mše

#### Leden 2019

- 4. Návštěva Knihovny Fr. Kožíka – 4. třída  
Nácvik polonézy
- 16. OK dějepisné olympiády Velehrad
- 23. Anglicko-české představení The last wish – 2. stupeň
- 28. OK olympiády z ČJ Uh. Hradiště
- 29. Hi-Tech SPŠ a OA Uh. Brod – exkurze 5. třída

- 30. OK matematické olympiády Uh. Hradiště  
Nácvik polonézy
- 31. Školní mše

### Únor 2019

- 6. PP NZDM Šrumec: Bezpečnost na internetu – 5. třída
- 6.-8. Orientační dny DIS Fryšták 7. třída
- 7. PP NZDM Šrumec: Peníze nebo život – 8. třída
- 11. PP Policie ČR – 2., 5. a 8. třída
- 12. Družinová kavárnička
- 13. Etické otázky: Zdravé myšlenky – zdravé vztahy – 3. třída  
Etické otázky: Naše vzory – hrdinové – 4. třída
- 18. Etické otázky: Nad rodinným albem – 2. třída  
OK olympiády z Aj Uh. Hradiště
- 19. Osvětím – zájezd
- 20. PP NZDM Šrumec: Chování v kolektivu – 2. a 3. třída  
Okreskové kolo recitační soutěže Uh. Brod  
OK zeměpisné olympiády Dolní Němčí  
Předškolička
- 21. Paletka ŠD Havřice
- 22. PP NZDM Šrumec: Bezpečnost na internetu – 4. třída

### Březen 2019

- 11. SVP Help – práce se třídou – 4. třída  
Etické otázky: Rozdíly – 5. třída
- 13. Návštěva Knihovny Fr. Kožíka – 3. třída
- 14. PP NZDM Šrumec: No Stress – 9. třída
- 15. Křížová cesta žáků a pedagogů KZŠ
- 18. Etické otázky: Já a moje rodina – 1. třída
- 19. Návštěva Knihovny Fr. Kožíka – 2. třída  
Předškolička  
Přehlídka církevních škol Odry 2019
- 20. SVP Help – práce se třídou – 6. třída
- 21. Přehlídka církevních škol Odry 2019 – galaprogram



- 22. Matematický klokan – školní kolo  
Bible a my – ústřední kolo Brno
- 25. Návštěva Knihovny Fr. Kožíka – 1. třída
- 28. PP NZDM Šrumec: Každý jsme jiný – 9. třída
- 29. PP NZDM Šrumec: Fake News – 6. třída  
Noc s Biblí – 1. stupeň

#### Duben 2019

- 2. Zápis do 1. třídy
- 3. Divadelní představení SD Uh. Hradiště – předplatné 2. stupeň
- 4. PP NZDM Šrumec: Fake News – 7. třída  
Pythagoriáda – školní kolo 6.-8. třída
- 8. Školní mše
- 9. Družinová kavárnička  
OK matematické olympiády Staré Město
- 10. Uklidme Česko – 1. stupeň  
OK biologické olympiády D Uh. Hradiště
- 11. Uklidme Česko – 2. stupeň  
Poznej svoje město – třídní kolo 5. třída
- 12. Vzdělávací program MJAK: Národopisná truhlice – 3. třída
- 15. Třídní schůzky, konzultace – 2. stupeň
- 16. Třídní schůzky, konzultace – 1. stupeň  
Doplňující volby do ŠR  
OK biologické olympiády C Uh. Brod
- 25. Poznej svoje město – školní kolo 5. třída  
Dopravní soutěž ŠD
- 26. KK Eurorebus Olomouc
- 30. Dnes jím jako Angolan

#### Květen 2019

- 2. Poznej svoje město – finále – 5. třída  
SVP Help – práce se třídou 4. třída  
PP NZDM Šrumec: Sexting – 7. třída
- 7. Dopravní výchova DDH – 4. třída

9. Generálka akademie ke Dni matek
11. Den Matek – školní akademie
15. SVP Help – práce se třídou 6. třída  
Vzdělávací program MJAK: Putování historií královského města – 5. třída
16. SOU Uh. Brod: Řemeslo má zlaté dno -8. třída  
PP NZDM Šrumeč: Životní křižovatka – 8. třída
23. Anglicko-české představení: Lazy Goat – 3.-5. třída  
PP NZDM Šrumeč: Fake News – 9. třída
24. Technické muzeum a Moravské muzeum Brno – exkurze 8. třída
27. Řády a neřády v lásce a rodině – interaktivní přednáška pro učitele a pro rodiče  
OK Pythagoriády Uh. Hradiště
28. Řády a neřády v lásce a rodině – 2. stupeň  
Olympiáda ŠD – okrskové kolo
31. Školní výlet Brno – 6. třída

### Červen 2019

3. Etické otázky: Čím chci být – 5. třída  
Třídní schůzka 1. třída  
Dětský den pro Justýnku – 4. třída
- 3.-7. Sběr papíru
4. Den dětí ve ŠD
- 4.-5. Fotografování tříd
5. Den dětí na Katovce – 5. třída
6. O pohár starosty města – 2.-5. třída
7. Pasování prváků na čtenáře – 1. třída
8. Zahradní slavnost
10. Školní výlet Buchlovice – 3.-5. třída
11. Louky Bílých Karpat Val. Klobouky – exkurze 7. a 8. třída
12. Medový den na DDM Uh. Brod – 4. třída  
Školní výlet Buchlovice, Uherský Ostroh – 1. a 2. třída
- 13.-14. Školní výlet Štramber – 7. třída
17. PP NZDM Šrumeč: Každý jsme jiný – 6. třída
- 17.-19. Orientační dny DIS Fryšták 8. třída
18. Přednáška o misích v Hondurasu – 2. stupeň

19. Návštěva DS Justýnka – 4. třída  
Schůzka rodičů budoucích prváků
- 19.-20. Školní výlet Vizovice – 9. třída
20. Vzdělávací program MJAK: Národopisná truhlice – 4. třída
21. Výstava MJAK: Pradátoři – 3. a 5. třída  
Výlet Holúbku a školního parlamentu Uh. Hradiště  
Nocování ve škole – 1. třída
25. Muzikál Chicago SD Uh. Hradiště – 2. stupeň
27. Plavání – 1. stupeň
28. Závěrečná školní mše, vysvědčení

## **10. Školní družina a školní klub**

### **10.1. Školní družina**

Počet oddělení: 2 (každé má svoji vlastní třídu)

první oddělení – děti z 2., 3., 4. a 5. třídy - vychovatelka Bc. Pavla Gregůrková

druhé oddělení – děti z 1., 2. a 3. třídy - vychovatelka Bc. Romana Orlovská

Počet dětí pravidelně navštěvujících ŠD: 55 celkem

Počet dětí nepravidelně navštěvujících ŠD: 5

Provoz družiny: od pondělí do pátku:

ranní družina .....6:15 – 7:45 hod

odpolední družina ....11:40 – 17:00 hod

Vzdělávací cyklus na 5 let (naši ŠD navštěvují děti od 1. do 5. třídy). Časový plán – pětiletý.

Obsah vzdělávacího programu pro ŠD navazuje na obsah ŠVP I. stupně. Svým programem navazujeme na vědomosti i dovednosti žáků získávaných při výuce, dále je rozvíjíme a prohlubujeme (inspirace tematickými celky školy). Vzdělávání ve ŠD se však zásadně liší od výuky ve vyučování.

Naší školní družiny se obsahově týká okruh Člověk a jeho svět.

V letošním školním roce jsme po velmi dobré zkušenosti z minulých let opět postavili roční plán obou oddělení na společném celoročním projektu, tentokrát pod názvem **Svět zvířat**.

Cílem projektu bylo:

- seznámit děti s pojmy: organismus, živočichové, mikroorganismy, mikroskop, hygiena, otužování, infekce, prevence, bezobratlí, obratlovci, savci, ekologie...(formou přijatelnou pro jednotlivé věkové kategorie, pokusit se o jejich poznání a pochopení)
  - představit jednotlivé živočišné říše (stavba těla, podmínky pro život, vývoj, výskyt, potrava, ohrožené druhy, různé zajímavosti...)
  - umět poznat zvířata žijící kolem nás
  - seznámit se se životem zvířat na farmě
  - naučit se správně pečovat o některé domácí mazlíčky
  - pomoci dětem zábavnou formou poznávat a vzdělávat se
  - učit se samostatnosti a zodpovědnosti
  - prohlubovat dobré vztahy mezi dětmi a řešit problémové situace přirozenou cestou, přispívat ke zvýšení vzájemné tolerance
  - odolávat případným nebezpečím, úskalím a krizím
- Tedy zábavnou formou pomoci dětem poznávat a vzdělávat se.

#### Měsíční projekty:

ZÁŘÍ	- stvoření světa
ŘÍJEN	- pravěká a bájná zvířata
LISTOPAD	- mikroorganismy (mikroskop, prevence onemocnění, hygiena, očkování...)
PROSINEC	- korýši a měkkýši
LEDEN	- hmyz
ÚNOR	- ryby a paryby
BŘEZEN	- plazi a obojživelníci
DUBEN	- ptáci
KVĚTEN	- savci
ČERVEN	- člověk

Naše školní družina si vede svoji **kroniku**, kde pravidelně v měsíčních intervalech dokumentuje svoji činnost jak v písemné formě, tak ve fotografiích. Tato je v dispozici v I. oddělení ŠD.

V letošním školním roce využilo jedenáct dětí 1. až 3. třídy nabídku výtvarného kroužku DDM v Uh. Brodě. Ten probíhal 1x týdně v prostorách školy, kde žáci pracovali pod vedením zkušené výtvarnice.

Ve školní družině nadále probíhala výuka anglického jazyka hravou formou pro žáky 2. třídy pod vedením vychovatelky Pavly Gregůrkové, vždy dva dny v týdnu po dvaceti minutách.

I v tomto školním roce byla „otevřena“ Družinová kavárnička v prostorách školní jídelny. Celkem třikrát mohli naši kavárničku navštívit rodinní příslušníci, ale i ostatní příznivci školy, v době od 14:30 do 16:45 hod. Do kavárničky byli zváni pedagogové I. i II. stupně naší školy, aby si s nimi hosté mohli neformálně popovídat u kávy nebo čaje. Provoz kavárny probíhal formou hry. Obsluhy se ujaly děti ze školní družiny, přičemž se procvičovaly v komunikaci, v pravidlech slušného chování, stolování, finanční gramotnosti atd. Jako platidlo v kavárničce posloužily dětské peníze, které si také zhotovily samy děti.

Pravidelně každé druhé pondělí docházel do ranní družiny P. Zdeněk G. Klimeš, který si s dětmi četl z dětské Bible a povídal si s nimi.

Nadále nás v tomto školním roce navštěvovaly praktikantky z Církevní střední školy pedagogické a sociální Bojkovice. I díky nim jsme mohli uskutečnit několik odpoledních družinových projektů jako například Družinovou kavárničku, Strašidelné odpoledne, Turnaj ve stolních hrách, Karneval, Velikonoce ve školní družině nebo Dětský den.

Poprvé jsme byli také spolupořadatelé přehlídky Brodský zpěváček na DDM v Uh. Brodě.

#### Aktivity ŠD :

- ZÁŘÍ:**
- \* promítání filmu Stvoření světa
  - \* 25. 9. – Družinová kavárnička
- ŘÍJEN:**
- \* soutěž o nejlepší obrázek pravěkého nebo bájného zvířete
  - \* 23. 10. – Strašidelné odpoledne v družině
- LISTOPAD:**
- \* turnaj ve stolních hrách
  - \* promítání: Byl jednou jeden život – Viry a bakterie
  - \* návštěva kina
- PROSINEC:**
- \* 4. 12. – Družinová kavárnička
  - \* promítání filmu Ježíš
  - \* 21. 12. - Ježíšek v družině
- ÚNOR:**
- \* karneval ve školní družině
  - \* 12. 2. – Družinová kavárnička
  - \* 20. 2. - okrsková výtvarná soutěž – Paletka

- BŘEZEN:** \* družinové kolo soutěže Brodský zpěvák  
\* 20. 3. - okrskové kolo soutěže Brodský zpěvák
- DUBEN:** \* 9. 4. – Družinová kavárnička  
\* 16. 4. – Velikonoce ve školní družině  
\* 25.4. - okrsková dopravní soutěž
- KVĚTEN:** \* soutěžní odpoledne: „Soutěžíme se zvířátky“
- ČERVEN:** \* 4. 6. – Den dětí – „Lovecké Safari“

### Úspěchy a ocenění dětí ze ŠD ve školním roce 2018/2019

Okrskové kolo výtvarné soutěže Paletka pořádala ŠD Havříce, letos na téma Pes, přítel člověka. Naši družinu reprezentovala 3 děvčata ze 3. třídy a Amálie Nicolardi získala **1. místo**.

### **10.2. Školní klub**

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání poskytující účastníkům smysluplné naplnění volného času. Mezi nejčastější zájmové činnosti napomáhající osobnostnímu růstu dítěte patří aktivity sportovní, přírodovědné, jazykové, vzdělávací a estetické. Tyto činnosti jsou vykonávány ve dnech školního vyučování, v některých případech i v čase víkendů či školních prázdnin. Kroužky s konkrétním zaměřením vedou pedagogové, případně jiní externí lektoři.

V tomto školním roce měli žáci možnost navštěvovat celkem 13 kroužků různého zaměření:

Název kroužku	Vedoucí	Počet přihlášených
<b>3v1</b>	Š. Kachníková	10
<b>Aj pro prváčky</b>	M. Nicolardi	12
<b>Holúbek I</b>	J. Bartošová	13
<b>Muzička</b>	M. Jochimová	4
<b>Patchwork</b>	M. Rožková	8
<b>Tvoření</b>	A. Skaláková	15
<b>Holúbek – muzika</b>	M. Jochimová	2
<b>Holúbek 2</b>	A. Kapsová	13
<b>Nebojme se češtiny</b>	A. Kapsová	15

eTwinning	P. Němečková	2
Matematika – příprava na přijímací zkoušky	M. Martincová	14
Školní klub	K. Salvetová	-
Francouzština	V. Toralová	13

## 11. Přehled výnosů a nákladů z rok 2018

<b>a) Výnosy v Kč</b>	<b>12 567 977,12 Kč</b>
<b>- dotace a dary</b>	
dotace MŠMT - provozní	11 780 347,00 Kč
dotace MŠMT - Šablony I	218 305,20 Kč
dotace MŠMT - Šablony II	166 006,00 Kč
dotace MŠMT - Vzdělávání cizinců	19 480,00 Kč
dotace MŠMT - Excellence ZŠ	8 058,00 Kč
dotace úřad práce Nová šance ve Zl. kraji	112 320,00 Kč
příspěvek ČBK	19 322,00 Kč
finanční dary Holúbek	72 853,17 Kč
finanční dary Spolek rodičů	37 151,00 Kč
finanční dary Obědy pro děti	7 800,00 Kč
finanční dary ostatní	49 110,00 Kč
<b>- ostatní výnosy</b>	
školné školní družina a klub	75 300,00 Kč
zúčtování sociálního fondu, úroky	1 924,75 Kč

<b>b) Náklady v Kč</b>	<b>12 567 977,12 Kč</b>
<b>- investiční náklady</b>	
	0,00 Kč
<b>- neinvestiční náklady</b>	
<b>50 - spotřebované nákupy</b>	<b>819 273,12 Kč</b>
drobný majetek	197 901,00 Kč
učební pomůcky	99 190,01 Kč
materiál provoz	148 159,11 Kč
učebnice, učitelská a žákovská knihovna	16 292,00 Kč
spotřeba plynu	177 595,00 Kč
spotřeba el. energie	116 204,00 Kč
spotřeba vody	63 932,00 Kč
<b>51 - služby</b>	<b>1 230 456,00 Kč</b>
opravy, revize	29 058,00 Kč

cestovné, školení	114 435,00 Kč
pronájmy	325 932,00 Kč
telefon, internet, poštovné	23 486,63 Kč
plavecký výcvik, lyžařský výcvik	69 000,00 Kč
kopírování	61 678,20 Kč
zpracování mezd	51 130,00 Kč
SW služby, upgrade	109 013,67 Kč
režie obědy	222 175,00 Kč
dopravné, svoz odpadu	64 078,00 Kč
ostatní služby	160 469,50 Kč
<b>52 - osobní náklady</b>	<b>10 462 776,00 Kč</b>
mzdové náklady	7 871 500,00 Kč
sociální a zdravotní pojištění	2 558 985,00 Kč
náhrada mzdy	27 941,00 Kč
lékařské prohlídky	4 350,00 Kč
<b>54 - ostatní náklady</b>	<b>55 472,00 Kč</b>
pojištění majetek, úrazy	15 987,00 Kč
pojištění zákonné	29 506,00 Kč
ostatní náklady	9 979,00 Kč

**Výsledek hospodaření v roce 2018 je 0 Kč.**

V Uherském Brodě 11.3.2019

Zpracovala: Jana Chvílová

Schválil: Mgr. Ivo Ertl

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Marie Suchá



